

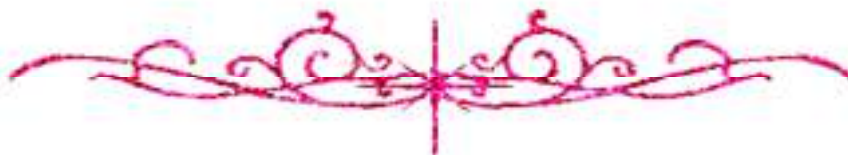
Safaa Mahmoud



# بسم الله الرحمن الرحيم

مركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات

قسم التوثيق الإلكتروني



Safaa Mahmoud



# جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

## قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات





## التجربة الفنلندية في التحول نحو اقتصاد المعرفة ومدى إمكانية استفادة مصر منها في تحقيق ميزة تنافسية

Finland's Experience in Transforming to The knowledge  
Economy& to What Extant Can Egypt Benefit from this Experience  
to achieve a competitive advantage

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في الاقتصاد

مقدمة من الباحثة/

شيماء جمال غريب محمود فخر

تحت اشراف/

دكتورة  
شرين سامي معروف  
مدرس الاقتصاد بالكلية

الأستاذ الدكتور  
إيهاب عز الدين نديم  
أستاذ الاقتصاد  
ووكيل الكلية الأسبق لشئون الدراسات العليا

٢٠١٩م



التجربة الفنلندية في التحول نحو اقتصاد المعرفة ومدى إمكانية استفادة مصر منها في تحقيق  
ميزة تنافسية  
رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الاقتصاد

إعداد الباحثة  
شيماء جمال غريب محمود فخر

إشراف

الدكتورة / شرين سامي معروف  
(مشرف بالاشتراك)  
مدرس الاقتصاد بالكلية

الأستاذ الدكتور / إيهاب عز الدين نديم  
(مشرفاً ورئيساً)  
أستاذ الاقتصاد بكلية التجارة جامعة عين شمس  
ووكيل الكلية الأسبق لشئون الدراسات العليا

انعقدت لجنة الفحص والمناقشة (بتاريخ ٢٩ / ١٢ / ٢٠١٩ ) المكونة من السادة الأساتذة .

(مشرفاً ورئيساً)

• أ . د / إيهاب عز الدين نديم  
أستاذ الاقتصاد بالكلية  
ووكيل الكلية الأسبق لشئون الدراسات العليا

(عضواً)

• أ . د / إبراهيم سعد المصري  
استاذ الاقتصاد بأكاديمية السادات

(عضواً)

• الدكتورة / إيمان أحمد هاشم  
استاذ الاقتصاد المساعد بالكلية

أجيزت الرسالة بتاريخ ٢٩ / ١٢ / ٢٠١٩

ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة  
بتاريخ ٢٠١٩/١١/١٣

موافقة مجلس الكلية  
بتاريخ ٢٠١٩ / ١٠ / ١٩

كلية التجارة  
إدارة الدراسات العليا

"بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ"

{وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا  
يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ  
أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدَرًا} [الطلاق: ٢ - ٣]

"صدق الله العظيم"

"الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام  
علي أشرف المرسلين سيدنا  
محمد النبي الهادي الأمين"

## إهداء

اهدي هذه الرسالة إلي كلاً من "والدي الحبيب وأمي الغالية " وإلي  
"زوجي الحبيب" وإلي أبنائي الاعزاء "ياسين وجودي" وإلي أخواتي  
وأخواني الاعزاء.

وإلي ابي الثاني ومعلمي الاستاذ الدكتور " إيهاب عز الدين نديم "  
وإلي اختي الكبيرة ومعلمتي الدكتورة " شرين سامي معروف "

## الشكر والتقدير

- اتقدم بخالص الشكر والعرفان بالجميل لمن غمرني بالفضل وتفضل عليّ بقبول الاشراف علي رسالة الماجستير معلمي وأبي الثاني الاستاذ الدكتور إيهاب عز الدين نديم أستاذ الاقتصاد بكلية التجارة جامعة عين شمس ووكيل الكلية الأسبق لشئون الدراسات العليا اسأل الله العظيم أن يحفظك ويديم عليك نعمة الصحة والعافية.
- اتوجه بعظيم الشكر والامتنان إلي الدكتورة شرين سامي معروف مدرس الاقتصاد بالكلية التي تفضلت سيادتها بقبول الاشراف علي هذه الرسالة فلقد احتضنتني بالنصح كأختها واعطتني الكثير من علمها ووقتها وجهدها وكانت كريمة جداً في نصحتها وإرشادها وعطاؤها لتخرج هذه الرسالة في أفضل صورة لها واسأل الله أن يجزيها عني كل خير .
- اتوجه بخالص الشكر إلي أ. د/ إبراهيم سعد المصري أستاذ الاقتصاد بأكاديمية السادات علي تفضله بقبول الاشتراك في لجنة المناقشة والحكم علي الرسالة وإثرائها بالنصائح والتوجيهات التي تساعد علي إخراجها في أفضل صورة لها.
- الشكر موصول إلي د/ إيمان هاشم علي تفضلها بقبول الاشتراك في لجنة المناقشة والحكم علي الرسالة وإثرائها بالنصائح والتوجيهات التي تساعد علي إخراجها في أفضل صورة لها.
- ولا أنسي من لا يُنسي فضلهم من الذين أعطوني بغير حدود إلي "والدي الحبيب " فقد كان لي السند الدائم في حياتي العلمية والعملية لتحفيزه لي وربما لن أوفيك حقك وانت حقك لن يقدر وإلي "والدتي الغالية " التي غمرتني بحنانها واحتضنتني بدعواتها والتي كانت دائماً تدفعني بقوة ومثابرة إلي الأمام دون أن تكل أو تمل أرجو من الله أنال دائماً رضاها عني ،إلي زوجي الحبيب " لمشاركته ومساعدته الدائمة لي بصدق فقد كان لي خير عون وسند لمتابعة عملي واتمام رسالتي ،والي "ابنائي الأعزاء فلذة كبدي " ياسين وجودي "أجمل ما رأيت عيني واغلي نعمه من الله سبحانه وتعالى لي في هذه الدنيا، وإلي " إخواني وأخواتي الأعزاء " هشام و إيمان والاء وأحمد ويوسف " ادمكم الله سند وعوناً لي طوال العمر .



## قائمة المحتويات

x- i

الإطار العام

### الفصل الأول:- الإطار النظري والفكري للاقتصاد القائم على المعرفة

المقدمة

١

#### المبحث الأول :- نشأة اقتصاد المعرفة (مفهومه - خصائصه - قواعده)

- ٢ أولاً :- مفهوم اقتصاد المعرفة ( Knowledge Economy ).  
٥ ثانياً :- أهمية الاقتصاد القائم على المعرفة .  
٧ ثالثاً :- تجارب بعض الدول في التحول نحو الاقتصاد القائم على المعرفة .  
١١ رابعاً :- خصائص الاقتصاد القائم على المعرفة .  
١٢ خامساً :- الانتقادات التي وجهت إلي الاقتصاد القائم على المعرفة .  
١٣ سادساً :- قواعد سباق الاقتصاد القائم على المعرفة .  
١٥ خلاصة المبحث الأول

#### المبحث الثاني:- آراء النظريات الاقتصادية حول المعرفة وعوامل ظهورها

- ١٦ أولاً: نشأة اقتصاد المعرفة.  
٢٠ ثانياً:- آراء الفكر الاقتصادي حول المعرفة وعوامل ظهورها .  
٢٣ خلاصة المبحث الثاني

#### المبحث الثالث:- المؤشرات الدولية لاقتصاد المعرفة

- ٢٤ أولاً:- مؤشرات قياس اقتصاد المعرفة .  
٣٤ ثانياً :- التفسيرات العالمية ومضمونها .  
٣٨ خلاصة المبحث الثالث  
٣٩ خلاصة الفصل الأول

### الفصل الثاني :- منهجية التحول نحو الاقتصاد القائم على المعرفة في فنلندا

المقدمة

٤٠

#### المبحث الأول :-التغيرات الهيكلية في الاقتصاد الفنلندي

- ٤١ أولاً:-العوامل المؤثرة علي الاقتصاد الفنلندي.  
٤٣ ثانياً:- مراحل تطور الاقتصاد الفنلندي .  
٤٥ ثالثاً:- التغيرات الهيكلية في الاقتصاد الفنلندي .

٤٩ رابعاً:- الجهات والمؤسسات الفعالة في اقتصاد المعرفة الفنلندي.

٥٠ خلاصة المبحث الأول

### المبحث الثاني:- الاستثمار في رأس المال البشري بفنلندا

٥١ أولاً:- آليات الاستثمار في رأس المال البشري في ظل اقتصاد المعرفة .

ثانياً:- التجربة الفنلندية في التحول نحو اقتصاد المعرفة في ضوء مؤشرات

٥٢ المعرفة التي حددها البنك الدولي .

٧٤ خلاصة المبحث الثاني

### المبحث الثالث :- التحديات التي واجهت الاقتصاد القائم على المعرفة في فنلندا

أولاً:- التحديات التي واجهت فنلندا أثناء التحول نحو الاقتصاد القائم على

٧٥ المعرفة وكيف واجهتها؟

٧٨ ثانياً:- دور القطاع الخاص اتجاه المشاركة المجتمعية .

٧٩ ثالثاً:- الاستراتيجيات التي اتبعتها فنلندا في التحول نحو اقتصاد المعرفة .

٨٤ خلاصة المبحث الثالث

٨٥ خلاصة الفصل الثاني

### الفصل الثالث:- إمكانية التحول نحو الاقتصاد القائم على المعرفة في مصر

٨٦ المقدمة

#### المبحث الأول :- الاقتصاد القائم على المعرفة في مصر

٨٧ أولاً:- التعليم والتدريب في مصر .

٩٢ ثانياً:- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مصر.

٩٥ ثالثاً:- الابتكار في مصر .

٩٩ رابعاً:- الحوافز الاقتصادية والمؤسسية في مصر .

١٠١ خلاصة المبحث الأول

#### المبحث الثاني :- تحديات التحول نحو اقتصاد المعرفة في مصر

١٠٢ أولاً:- تحديات التحول نحو الاقتصاد القائم على المعرفة في مصر.

١٠٨ ثانياً:- أسباب انخفاض إنتاج المعرفة في مصر.

ثالثاً:- مدى إمكانية تحويل التحديات التي يواجهها الاقتصاد المصري إلى فرصة.

١٠٩

١١١ رابعاً:- دوائر المعرفة.

١١٥ خلاصة المبحث الثاني

#### المبحث الثالث :- مدى إمكانية استفادة مصر من التجربة الفنلندية

١١٦ أولاً:- وضع مصر التنافسي في ضوء المقارنات الدولية .

١٢٠ ثانياً:- المقارنة بين فنلندا ومصر

ثالثاً:- مدى إمكانية الاستفادة من التجربة الفنلندية في التحول نحو الاقتصاد

١٢٤ القائم على المعرفة .

ثالثاً:- دور القطاع الخاص اتجاه المشاركة المجتمعية في التحول نحو

١٣١ الاقتصاد القائم على المعرفة.

١٣٢	رابعاً :- دور القطاع العام في التحول نحو الاقتصاد القائم على المعرفة .
١٣٥	خلاصة المبحث الثالث
١٣٦	خلاصة الفصل الثالث
١٣٧	نتائج الدراسة
١٤٧	توصيات الدراسة
أ – و	الملاحق
a- g	المراجع
	ملخص الدراسة الإنجليزية

## قائمة الجداول

الصفحة	اسم الجدول	رقم الجدول
١٩	خصائص عصر المعلومات والعصور التي سبقته	١/٢/١
٥٦	وصول الانترنت في المدارس و التوافر المحلي لخدمات	٢/٢/٢
٥٦	البحث والتطوير خلال الفترة من ٢٠٠٦-٢٠١٧ في فنلندا	٢/٢/٣
٦٤	مؤشرات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات خلال الفترة من ٢٠٠٦ - ٢٠١٨ في فنلندا	
٦٨	الانفاق على البحث والتطوير كنسبة من الميزانية في فنلندا خلال الفترة من ٢٠٠٦ - ٢٠١٦	٢/٢/٤
٧١	مؤشر توافر العلماء والمهندسين وانفاق الشركات على البحث والتطوير و جودة مؤسسات البحث العلمي خلال الفترة من ٢٠٠٦-٢٠١٧ في فنلندا	٢/٢/٥
٧٣	مؤشر رأس المال البشرى في فنلندا ٢٠١٧ ، ٢٠١٨	٢/٢/٦
٨١	مؤشرات اقتصاد المعرفة خلال الفترة من (١٩٩٥ - ٢٠١٧) في فنلندا	٢/٣/٧
٨٣	مؤشرات التنافسية في فنلندا ٢٠١٨ في ضوء اقتصاد المعرفة	٢/٣/٨
٨٨	مؤشر جودة التعليم الابتدائي في مصر خلال الفترة من (٢٠٠٦-٢٠١٧)	٣/١/٩
٨٨	جودة تعليم العلوم والرياضيات في مصر خلال الفترة من (٢٠٠٦-٢٠١٧)	٣/١/١٠
٨٩	إمكانية الدخول علي الانترنت في المدارس خلال الفترة من (٢٠٠٦ - ٢٠١٧)	٣/١/١١
٩٠	التعاون بين الجامعات والصناعة في مجالات البحث والتطوير خلال الفترة من ( ٢٠٠٦-٢٠١٧ ) في مصر	٣/١/١٢
٩٠	جودة التعليم النظامي خلال الفترة من ٢٠٠٦-٢٠١٧ في مصر	٣/١/١٣
	توافر خدمات البحث والتدريب محلياً خلال الفترة من (٢٠٠٦-٢٠١٧) في	٣/١/١٤

- ٩١ مصر
- ٩٣ ٣/١/١٥ مؤشرات تكنولوجيا المعلومات خلال الفترة من (٢٠٠٦-٢٠١٧) في مصر
- ٩٦ ٣/١/١٦ جودة مؤسسات البحث العلمي، وإنفاق الشركات علي البحث العلمي والتطوير والقدرة علي الابتكار خلال الفترة من (٢٠٠٦-٢٠١٧) في مصر
- ٩٦ ٣/١/١٧ توافر العلماء والمهندسين خلال الفترة من (٢٠٠٦-٢٠١٧) في مصر
- ٩٧ ٣/١/١٨ الانفاق علي البحث العلمي والتطوير كنسبة من الناتج المحلي الاجمالي خلال الفترة من (٢٠٠٦-٢٠١٧) في مصر
- ٩٧ ٣/١/١٩ ترتيب مصر وفقاً لمؤشر طلبات براءات الاختراع خلال الفترة من (٢٠١٧-٢٠٠٦) في مصر
- ١٠٠ ٣/١/٢٠ حماية الملكية الفكرية خلال الفترة من (٢٠٠٦-٢٠١٧) في مصر
- ١٠٧ ٣/٢/٢١ تطور الحكومة الالكترونية المصرية لعامي ٢٠١٤ ، ٢٠١٦
- ١١٦ ٣/٣/٢٢ مؤشر التنافسية العالمية خلال الفترة من (٢٠٠٠-٢٠١٧) في مصر
- ١١٧ ٣/٣/٢٣ مؤشرات التنافسية في مصر ٢٠١٨ في ضوء اقتصاد المعرفة
- ١١٨ ٣/٣/٢٤ وضع مصر وفقاً لمؤشرات اقتصاد المعرفة

## قائمة الأشكال

الصفحة	اسم الشكل	رقم الشكل
٢٧	نموذج العملية الابتكارية	١/٣/١
	المؤشرات الدولية لاقتصاد المعرفة والنموذج المصغر للمعرفة.	١/٣/٢
٣١		١/٣/٣
٣٦	مؤشرات التنافسية العالمية	٢/١/٤
٤٣	مراحل تطور اقتصاد المعرفة في فنلندا	٢/٢/٥
٥٤	جودة التعليم الابتدائي خلال الفترة من (٢٠٠٦ – ٢٠١٧) في فنلندا	٢/٢/٦
٥٥		٢/٢/٧
٥٧	جودة تعلم الرياضيات خلال الفترة من (٢٠٠٦ – ٢٠١٧) في فنلندا	٢/٢/٨
٥٨		٢/٢/٩
٥٩	التعاون بين الجامعات والصناعات في مجال البحث والتطوير خلال الفترة من ٢٠٠٦-٢٠١٧ في فنلندا	٢/٢/١٠
٦٣	جودة التعليم العالي والتدريب خلال الفترة من (٢٠٠٦-٢٠١٧) في فنلندا	٢/٢/١١
٦٩	جودة التعليم النظامي في فنلندا خلال الفترة من (٢٠٠٦-٢٠١٧)	٢/٢/١٢
٧٠	مجموعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الفنلندية حماية الملكية الفكرية خلال الفترة من (٢٠٠٦-٢٠١٧) في فنلندا	٢/٢/١٣
	الانفاق علي البحث والتطوير كنسبة من الناتج المحلي الاجمالي خلال الفترة من ١٩٩٠-٢٠٠١ في فنلندا	٢/٢/١٤
٧٢	طلبات براءات الاختراع الممنوحة خلال الفترة من ٢٠٠٦-٢٠١٧ في فنلندا	٢/٢/١٥
٨٢	الابتكار والتطوير خلال الفترة من ٢٠٠٦-٢٠١٧ في فنلندا	٣/١/١٦
٩٨	التنافسية العالمية لفنلندا خلال الفترة من ٢٠٠٦-٢٠١٧	٣/١/١٧
	مؤشر الابتكار والتطوير خلال الفترة من ٢٠٠٦-٢٠١٧ في مصر	
٩٩	مدي توافر الشفافية في رسم السياسات الحكومية في مصر خلال الفترة من (٢٠١٠-٢٠١٧)	

