



بسم الله الرحمن الرحيم

∞∞∞∞

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / سلوي محمود عقل

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى

مسئولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات: لا يوجد





كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

دراسة جوانب الشخصية المرتبطة بالمشاركة السياسية لدى عينة من الشباب

رسالة مقدمة من الباحثة

إيمان محمد مصطفى جاد الرب

للحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسي

إشراف

الدكتور

صابر فاروق محمد

مدرس الصحة النفسية

والإرشاد النفسي

كلية التربية-جامعة عين شمس

الدكتور

حسام إسماعيل هيبه

أستاذ الصحة النفسية

والإرشاد النفسي المساعد

كلية التربية-جامعة عين شمس

١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" قُلْ يَفْعَلِ اللَّهُ وَرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ "

صدق الله العظيم

[يونس ٨٥]



كلية التربية
قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

عنوان الرسالة: دراسة جوانب الشخصية المرتبطة بالمشاركة السياسية لدى عينة من الشباب

اسم الباحثة: إيمان محمد مصطفى جاد الرب

الدرجة العلمية: ماجستير في التربية

القسم التابع له: الصحة النفسية والإرشاد النفسي

اسم الكلية: التربية

اسم الجامعة: عين شمس

سنة المنح:



كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

رسالة ماجستير

اسم الباحثة: إيمان محمد مصطفى جاد الرب

عنوان الرسالة: دراسة جوانب الشخصية المرتبطة بالمشاركة السياسية لدى عينة من الشباب

اسم الدرجة: ماجستير في التربية تخصص الصحة النفسية والإرشاد النفسي

لجنة الإشراف:

أ.م.د/ حسام إسماعيل هيبة - أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد - كلية التربية -
جامعة عين شمس

د/ صابر فاروق محمد - مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي - كلية التربية - جامعة
عين شمس.

لجنة المناقشة:

أ.م.د/ حسام إسماعيل هيبة - أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد - كلية التربية -
جامعة عين شمس (مشرفاً ورئيساً)

الأستاذ الدكتور/ محمد محمد السيد عبد الرحيم أستاذ الصحة النفسية المتفرغ بكلية التربية
جامعة بني سويف (مناقشاً)

الأستاذة الدكتورة/ إيمان لطفي إبراهيم أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد بكلية
التربية جامعة عين شمس (مناقشاً)

تاريخ البحث: / / ٢٠٢٢

الدراسات العليا:

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٢٢ ختم الاجازة:

موافقة مجلس الكلية: / / ٢٠٢٢ موافقة مجلس الجامعة / / ٢٠٢٢

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الخلق وسيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين.

وبعد ،،،

الحمد لله حباً الحمد لله شكراً الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً على ما أتم علي من نعمة ووفقي إلى استكمال هذا العمل بفضله وعونه. فإنه يطيب لي قبل عرض جهد بذلته، أن أتقدم بوافر الشكر والعرفان لكل من ساهم في انجاز هذا العمل.

كما أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور/ حسام إسماعيل هيبه الذي تفضل بالإشراف على هذه الرسالة على ما قدمه لي من النصح والإرشاد والتوجيه ووقوفه بجانبني أباً وأستاذاً ، فكل الشكر والتقدير على ما منحتني من علمه الوفير ووقته وجهده الكثير، وسعة صدره وصبره على البحث والباحثة، فكان له أبلغ الأثر في إنجاز الرسالة بالصورة الحالية ، فله مني كل الشكر والتقدير والعرفان.

ولا يسعني إلا أن أتقدم بالشكر الجزيل إلى الدكتور/ صابر فاروق محمد الذي قدم لي الكثير من النصائح والتوجيهات والإرشادات، والتشجيع المستمر فله مني كل الشكر والتقدير.

كما يشرفني أن أتقدم بعظيم شكري وتقديري إلى الأستاذ الدكتور/ محمد محمد السيد عبد الرحيم أستاذ الصحة النفسية المتفرغ بكلية التربية جامعة بني سويف والذي يعد قبوله مناقشة هذه الرسالة شرفاً وإثراءً للبحث والباحثة على حد سواء فجزاه الله عني كل الخير.

كما يشرفني أن أتقدم بعظيم شكري وتقديري إلى الأستاذة الدكتورة/ إيمان لطفي إبراهيم أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد بكلية التربية جامعة عين شمس والذي يعد قبولها مناقشة تلك الرسالة وساماً وشرفاً وإثراءً للبحث والباحثة على حد سواء فجزاها الله عني كل الخير.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير لأسرتي الكبيرة أبي الفاضل نبع حياتي وتاج رأسي الذي تحمل من أجلي الكثير وأرجو مسامحتي على تقصيري وأنشغالي عنه حتى

أنجز هذا العمل أطال الله عمره وأدام عليه الصحة والعافية، كما أشكر أخوتي الذين شرفوني بالحضور ببارك الله لي فيكم.

كما أتوجه بالشكر والامتنان إلى أسرتي الصغيرة زوجي العزيز وبناتي سندس وبسنت ونورسين الشموع المضيئة في حياتي والوقود الذي يدفعني دائماً للأمام لأكون قدوة حسنة لهن أدعو الله أن يكونوا دائماً من البارين والمتفوقين وأن يبارك لي فيهم وفي أعمارهم.

كما أتقدم بخالص الشكر إلى زميلاتي اللاتي قدمن لي العون والدعم المستمر : هيام وهناء وأميمة وفاطمة هؤلاء من ذكرتهم فشكرتهم أما من أغفلتهم بدون قصد فهن أولى الناس بالشكر فجزى الله الجميع عني خير الجزاء.

ولا يحلو الختام إلا بأطيب الكلام تقديراً وامتناناً إلى روح أمي الغالية التي ترافقتني دائماً أينما حللت أو رحلت وكأنها في مقدمة الحضور بروحها البريئة تصافحني وتعانقني وتهنئني فلها مني عظيم الشكر والامتنان على دعواتها المخلصة لي في حياتها، والتي زللت لي كل الصعاب من أمامي وسخرت من عباده الصالحين من أعانني على إتمام هذا البحث فلها مني كل الدعوات بأن تكون في جنات النعيم مع الصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

الباحثة



كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة: إيمان محمد مصطفى جاد الرب

عنوان الرسالة: دراسة جوانب الشخصية المرتبطة بالمشاركة السياسية لدى عينة من الشباب.

جهة البحث: قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي - كلية التربية - جامعة عين شمس

تهدف الدراسة الحالية إلى : الكشف عن طبيعة العلاقة بين جوانب الشخصية التي تتمثل في القدرة على اتخاذ القرار وفاعلية الذات وعلاقتها بالمشاركة السياسية لدى الشباب الجامعي ، وتكونت عينة الدراسة من (٣٨٩) طالب وطالبة من الفرق الأربعة للكليات (الطب- الصيدلة- الحقوق - التجارة) من طلاب وطالبات جامعة بني سويف ، وتراوحت أعمارهم ما بين (١٨ - ٢٤) عاماً، واشتملت أدوات الدراسة على مقياس القدرة على اتخاذ القرار (إعداد الباحثة)، ومقياس فاعلية الذات (إعداد الباحثة)، ومقياس المشاركة السياسية (إعداد الباحثة).

توصلت نتائج الدراسة إلى: أنه توجد علاقة بين الدرجة الكلية للمشاركة السياسية وكل من (الثبات الانفعالي، ومهارة اتخاذ القرار، والدرجة الكلية لمقياس القدرة على اتخاذ القرار) وكذلك لا توجد علاقة بين الدرجة الكلية للمشاركة السياسية ومواجهة المشكلات كأحد الأبعاد الفرعية لمقياس القدرة على اتخاذ القرار، وأيضاً توجد علاقة بين الدرجة الكلية للمشاركة السياسية وكل من (الاستثارة الانفعالية، والثقة بالنفس، والمثابرة، والدرجة الكلية لفاعلية الذات) وكذا لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الذكور والإناث في متغيرات البحث (القدرة على اتخاذ القرار، فاعلية الذات، المشاركة السياسية) وأخيراً وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات عينة طلاب الكليات العملية، وطلاب الكليات النظرية في متغيرات البحث (القدرة على اتخاذ القرار، فاعلية الذات، المشاركة السياسية).

الكلمات المفتاحية : Key Words

القدرة على اتخاذ القرار Ability to make decisions

فاعلية الذات Self-Efficacy

المشاركة السياسية Political Participation

الشباب Youth



Faculty of education
Mental health Department &
psychological counseling

Study Absteact

Researcher name: Eman Mohammed Mostafa Gad Elrab.

Title: Studying Personality Aspects Related in the Political Participation among a sample of the youth.

Research Authority: Department of Mental Health and Psychological Counseling- Faculty of Education- Ain Shams University.

The current study aims at : revealing the nature of the relationship between aspects of personality, represented in the ability to make decisions, self-efficacy, and its relationship to the political participation of university youth. The study sample consisted of (389) male and female students from the four teams of the faculty of medicine, the faculty of pharmacy, the faculty of law and the faculty of commerce, and their ages ranged from (18 to 24) years. The study tools included the scale of ability to make decisions (prepared by the researcher), the scale of self-efficacy (prepared by the researcher), and the scale of political participation (prepared by the researcher).

The results of the study : concluded that there is a relationship with the total degree of political participation and each of (emotional stability, decision-making skill, and the total degree of the ability to make decisions scale). It also concluded that there is no relationship between the total degree of political participation and problems confronting as one of the sub-dimensions of the ability to make decisions scale. There is also a relationship between the total degree of political participation and each of (emotional arousal, self-confidence, perseverance, and the total degree of self-efficacy). In addition, there are no statistically significant differences between the average scores of males and the average scores of females in the research variables (the ability to make decisions, self-efficacy, and political participation). Finally, there are statistically significant differences between the averages of sample of practical faculties' students and theoretical faculties' students in the research variables (the ability to make decisions, self-efficacy, and political participation).

Key Words

Ability to make decisions
Self-Efficacy
Political Participation
Youth

أولاً: قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
ب	آيه
ج	صفحة العنوان
هـ	شكر وتقدير
ز	مستخلص الدراسة
ط	قائمة الموضوعات
ك	قائمة الجداول
م	قائمة الملاحق
٦ - ١	الفصل الأول مدخل الدراسة
٢	مقدمة
٢	مشكلة الدراسة
٣	أهمية الدراسة
٤	أهداف الدراسة
٤	مصطلحات الدراسة
٥	حدود الدراسة
٣١ - ٧	الفصل الثاني الاطار النظرى والمفاهيم الأساسية
٨	تمهيد
٨	أولاً : الشخصية
١٣	ثانياً: القدرة على اتخاذ القرار
١٩	ثالثاً: فاعلية الذات
٢٤	رابعاً: المشاركة السياسية
٣٠	خامساً: الشباب

الصفحة	الموضوع
٨٥-٣٢	الفصل الثالث دراسات وبحوث سابقة
٣٣	تمهيد
٣٣	المحور الأول: دراسات تناولت القدرة على اتخاذ القرار والشباب
٤١	المحور الثاني: دراسات تناولت فاعلية الذات والشباب
٤٩	المحور الثالث: دراسات تناولت القدرة على اتخاذ القرار وفاعلية الذات
٥٥	المحور الرابع: دراسات تناولت القدرة على اتخاذ القرار والمشاركة السياسية
٥٨	المحور الخامس: دراسات تناولت المشاركة السياسية وجوانب مختلفة للشخصية
٨٣	خلاصة وتعقيب عام على الدراسات السابقة
٨٤	فروض الدراسة
١١٦-٨٦	الفصل الرابع الإجراءات المنهجية للدراسة
٨٧	تمهيد
٨٧	أولاً: منهج الدراسة
٨٧	ثانياً: عينة الدراسة
٨٧	ثالثاً: مجتمع الدراسة
٨٧	رابعاً: أدوات الدراسة
١١٥	خامساً: خطوات الدراسة
١٢٧-١١٧	الفصل الخامس نتائج الدراسة ومناقشتها
١١٨	تمهيد
١١٨	أولاً: نتائج الدراسة: تحليلها وتفسيرها
١٢٦	ثانياً: تعقيب عام على الدراسة

الصفحة	الموضوع
١٢٧	ثالثا: توصيات الدراسة
١٢٧	رابعا: البحوث المقترحة
١٤٣-١٢٨	المراجع
١٢٩	أولا: المراجع العربية
١٣٩	ثانيا: المراجع الأجنبية
١٦٩-١٤٤	ملاحق الدراسة
١٧٠	ملخص باللغة العربية
١٧٤	ملخص باللغة الأجنبية

ثانيا: قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٩٢	قيمة (ت) ودلالة الفروق بين المتوسطات لمنخفضى ومرتفعى القدرة على اتخاذ القرار	(١)
٩٥	معاملات الارتباط بين بنود مقياس القدرة على اتخاذ القرار ودرجة كل مقياس فرعى لدى عينة البحث الكلية	(٢)
٩٦	معاملات ألفا والقسمة النصفية	(٣)
١٠١	قيمة ت ودلالة الفروق بين المتوسطات فى بنود مقياس فاعلية الذات	(٤)
١٠٤	معاملات الارتباط بين بنود مقياس فاعلية الذات ودرجة المقاييس لدى عينة البحث الكلية	(٥)
١٠٥	معاملات الارتباط بين الأبعاد الفرعية والدرجة الكلية لمقياس فاعلية الذات	(٦)
١٠٥	معاملات ألفا والقسمة النصفية	(٧)
١١٠	قيمة (ت) ودلالة الفروق بين المتوسطات لمنخفضى ومرتفعى المشاركة	(٨)

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
	السياسية	
١١٤	معاملات الارتباط بين بنود المقياس الفرعية لمقياس المشاركة السياسية والدرجة الكلية لكل مقياس فرعى لدى عينة البحث الكلية	(٩)
١١٥	الارتباط بين درجة الابعاد الفرعية والدرجة الكلية للمقياس	(١٠)
١١٥	معاملات ألفا والقسمة النصفية	(١١)
١١٨	معاملات الارتباط بين درجات أفراد العينة على مقياس القدرة على اتخاذ القرار	(١٢)
١٢٠	معاملات الارتباط بين درجات أفراد العينة على مقياس فاعلية الذات ودرجاتهم على مقياس المشاركة السياسية	(١٣)
١٢١	الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة على أبعاد مقياس القدرة على اتخاذ القرار وفاعلية الذات والمشاركة السياسية وفقا للنوع (ذكر - أنثى)	(١٤)
١٢٣	الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة على أبعاد مقياس القدرة على اتخاذ القرار للكليات النظرية والكليات العملية	(١٥)
١٢٤	الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة على أبعاد مقياس القدرة فاعلية الذات وفقا للكليات النظرية والكليات العملية	(١٦)
١٢٥	دلالة الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة على أبعاد مقياس المشاركة السياسية وفقا للكليات النظرية والكليات العملية	(١٧)

ثالثا: قائمة الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٢٣	العلاقة بين توقعات الفاعلية الذاتية وتوقعات النتائج	(١)

رابعا: قائمة الملاحق

الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
١٤٥	الصورة الأولية لمقياس القدرة على اتخاذ القرار	(١)
١٤٨	قائمة بأسماء السادة المحكمين لمقياس القدرة على اتخاذ القرار	(٢)
١٤٩	نسبة اتفاق السادة المحكمين لمقياس القدرة على اتخاذ القرار	(٣)
١٥٠	الصورة النهائية لمقياس القدرة على اتخاذ القرار	(٤)
١٥٣	الصورة الأولية لمقياس فاعلية الذات	(٥)
١٥٧	قائمة بأسماء السادة المحكمين لمقياس فاعلية الذات	(٦)
١٥٨	نسبة اتفاق السادة المحكمين لمقياس فاعلية الذات	(٧)
١٥٩	الصورة النهائية لمقياس فاعلية الذات	(٨)
١٦٢	الصورة الأولية لمقياس المشاركة السياسية	(٩)
١٦٥	قائمة بأسماء السادة المحكمين لمقياس المشاركة السياسية	(١٠)
١٦٦	نسبة اتفاق السادة المحكمين لمقياس المشاركة السياسية	(١١)
١٦٧	الصورة النهائية لمقياس المشاركة السياسية	(١٢)

الفصل الأول

مدخل الدراسة

- مقدمة
- مشكلة الدراسة
- أهمية الدراسة
- أهداف الدراسة
- مصطلحات الدراسة
- حدود الدراسة