



بسم الله الرحمن الرحيم

٥٠٠٥٥

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / سلوى محمود عقل

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتقنيات المعلومات دون أدنى

مسؤولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات: لا يوجد





كلية التربية  
قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

# دراسة جوانب الشخصية المرتبطة بالمشاركة السياسية لدى عينة من الشباب

رسالة مقدمة من الباحثة  
إيمان محمد مصطفى جاد الرب  
للحصول على درجة الماجستير في التربية  
تخصص صحة نفسية وارشاد نفسي

إشراف

الدكتور	الدكتور
صابر فاروق محمد	حسام إسماعيل هيبة
مدرس الصحة النفسية	أستاذ الصحة النفسية
والإرشاد النفسي	والإرشاد النفسي المساعد
كلية التربية-جامعة عين شمس	كلية التربية-جامعة عين شمس

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

"**مَلِكٌ يُمَثَّلُ اللَّهُ وَبِرَحْمَتِهِ فَهُنَّ لَكُمْ مُّلَيَّفُونَ هُوَ خَيْرُهُمْ مَا يَعْمَلُونَ**"

**صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ**

[يونس ٨٥]



كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

عنوان الرسالة: دراسة جوانب الشخصية المرتبطة بالمشاركة السياسية لدى عينة من الشباب

اسم الباحثة: إيمان محمد مصطفى جاد الرب

الدرجة العلمية: ماجستير في التربية

القسم التابع له: الصحة النفسية والإرشاد النفسي

اسم الكلية: التربية

اسم الجامعة: عين شمس

سنة المنح:



كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

### رسالة ماجستير

اسم الباحثة: إيمان محمد مصطفى جاد الرب

عنوان الرسالة: دراسة جوانب الشخصية المرتبطة بالمشاركة السياسية لدى عينة من الشباب

اسم الدرجة: ماجستير في التربية تخصص الصحة النفسية والإرشاد النفسي

لجنة الإشراف:

أ.م.د/ حسام إسماعيل هيبة - أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد - كلية التربية -

جامعة عين شمس

د/ صابر فاروق محمد- مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي - كلية التربية - جامعة

عين شمس.

لجنة المناقشة:

أ.م.د/ حسام إسماعيل هيبة - أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد - كلية التربية -

جامعة عين شمس (مشرفاً ورئيساً)

الأستاذ الدكتور/ محمد محمد السيد عبد الرحيم أستاذ الصحة النفسية المتفرغ بكلية التربية

جامعة بنى سويف (مناقشاً)

الأستاذة الدكتورة/ إيمان لطفي إبراهيم أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد بكلية

التربية جامعة عين شمس (مناقشاً)

تاريخ البحث: ٢٠٢٢ / /

الدراسات العليا:

أجازت الرسالة بتاريخ ٢٠٢٢ / /

ختم الاجازة:

موافقة مجلس الكلية: ٢٠٢٢ / / موافقة مجلس الجامعة ٢٠٢٢ / /

## شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الخلق وسيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين.

وبعد ،،

الحمد لله حباً الحمد لله شكرأ الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً على ما أتم علي من نعمة ووفقني إلى استكمال هذا العمل بفضله وعونه. فإنه يطيب لي قبل عرض جهد بذلته، أن أتقدم بوافر الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز هذا العمل.

كما أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى أستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور/ حسام إسماعيل هيبة الذى تفضل بالإشراف على هذه الرسالة على ما قدمه لي من النصح والإرشاد والتوجيه ووقفه بجانبى أباً وأستاداً ، فكل الشكر والتقدير على ما منحني من علمه الوفير ووقته وجهده الكبير ، وسعة صدره وصبره على البحث والباحثة، فكان له أبلغ الأثر في إنجاز الرسالة بالصورة الحالية ، فله مني كل الشكر والتقدير والعرفان.

ولا يسعني إلا أن أتقدم بالشكر الجزيل إلى الدكتور/ صابر فاروق محمد الذي قدم لي الكثير من النصائح والتوجيهات والإرشادات ، والتشجيع المستمر فله مني كل الشكر والتقدير .

كما يشرفني أن أتقدم بعظيم شكري وتقديري إلى الأستاذ الدكتور/ محمد محمد السيد عبد الرحيم أستاذ الصحة النفسية المتفرغ بكلية التربية جامعة بنى سويف والذي يعد قبوله مناقشة هذه الرسالة شرفاً وإثراً للبحث والباحثة على حد سواء فجزاه الله عنى كل الخير.

كما يشرفني أن أتقدم بعظيم شكري وتقديري إلى الأستاذة الدكتورة/ إيمان لطفي إبراهيم أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد بكلية التربية جامعة عين شمس والذي يعد قبولها مناقشة تلك الرسالة وساماً وشرفاً وإثراً للبحث والباحثة على حد سواء فجزاها الله عنى كل الخير .

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير لأسرتي الكبيرة أبي الفاضل نبع حياتي وناتج رأسى الذي تحمل من أجله الكثير وأرجو مسامحتى على تصويري وأنشغلتى عنه حتى

أنجز هذا العمل أطّال الله عمره وأدام عليه الصحة والعافية، كما أشكر أخوتي الذين شرفوني بالحضور بارك الله لي فيكم.

كما أتوجه بالشكر والامتنان إلى أسرتي الصغيرة زوجي العزيز وبناتي سندس وبسنت ونورسين الشموع المصيّة في حياتي والوقود الذي يدفعني دائمًا للأمام لأكون قدوة حسنة لهن أدعوه الله أن يكونوا دائمًا من البارين والمتوفّقين وأن يبارك لي فيهم وفي أعمارهم.

كما أنّقدّم بخالص الشكر إلى زميلاتي اللاتي قدمن لي العون والدعم المستمر : هيا م وهناء وأميّمة وفاطمة هؤلاء من ذكرتهم فشكّرتهنّ أمّا من أغفلتهنّ بدون قصد فهن أولى الناس بالشكر فجزى الله الجميع عنـي خـيرـ الجـزـاءـ.

ولا يحلـ الخـاتـامـ إـلـاـ بـأـطـيـبـ الـكـلامـ تـقـدـيرـاـ وـامـتـنـانـاـ إـلـىـ رـوحـ أـمـيـ الـغالـيـةـ التـيـ تـرـافـقـنـيـ دائمـاـ أـيـنـماـ حلـلتـ أوـ رـحـلتـ وـكـانـهاـ فـيـ مـقـدـمةـ الحـضـورـ بـرـوحـهاـ الـبـرـيـةـ تصـافـحـنـيـ وـتـعـانـقـنـيـ وـتـهـنـئـيـ فـلـهـاـ مـنـيـ عـظـيمـ الشـكـرـ وـالـمـتـنـانـ عـلـىـ دـعـوـاتـهـاـ الـمـلـصـصـةـ لـيـ فـيـ حـيـاتـهـاـ ،ـ وـالـتـيـ زـلـلتـ لـيـ كـلـ الصـعـابـ مـنـ أـمـامـيـ وـسـخـرتـ مـنـ عـبـادـهـ الصـالـحـينـ مـنـ أـعـانـيـ عـلـىـ إـتـمـامـ هـذـاـ الـبـحـثـ فـلـهـاـ مـنـيـ كـلـ الدـعـوـاتـ بـأـنـ تـكـوـنـ فـيـ جـنـاتـ النـعـيمـ مـعـ الصـدـيقـينـ وـالـشـهـداءـ وـالـصـالـحـينـ وـحـسـنـ أـولـئـكـ رـفـيقـاـ.

**والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،**

**الباحثة**



كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

## مستخلص الدراسة

اسم الباحثة: إيمان محمد مصطفى جاد الرب

عنوان الرسالة: دراسة جوانب الشخصية المرتبطة بالمشاركة السياسية لدى عينة من الشباب.

جهة البحث: قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي - كلية التربية - جامعة عين شمس

تهدف الدراسة الحالية إلى : الكشف عن طبيعة العلاقة بين جوانب الشخصية التي تمثل في القدرة على اتخاذ القرار وفاعلية الذات وعلاقتها بالمشاركة السياسية لدى الشباب الجامعي ، وتكونت عينة الدراسة من (٣٨٩) طالب وطالبة من الفرق الأربع للكليات (الطب- الصيدلة- الحقوق - التجارة) من طلاب وطالبات جامعة بنى سويف ، وترواحت أعمارهم ما بين (١٨ - ٢٤) عاماً، واشتملت أدوات الدراسة على مقياس القدرة على اتخاذ القرار (إعداد الباحثة)، ومقياس فاعالية الذات (إعداد الباحثة)، ومقياس المشاركة السياسية (إعداد الباحثة).

توصلت نتائج الدراسة إلى: أنه توجد علاقة بين الدرجة الكلية للمشاركة السياسية وكل من (الثبات الانفعالي، ومهارة اتخاذ القرار، والدرجة الكلية لمقياس القدرة على اتخاذ القرار) وكذلك لا توجد علاقة بين الدرجة الكلية للمشاركة السياسية ومواجهة المشكلات كأحد الأبعاد الفرعية لمقياس القدرة على اتخاذ القرار، وأيضاً توجد علاقة بين الدرجة الكلية للمشاركة السياسية وكل من (الاستثارة الانفعالية، والثقة بالنفس، والمثابرة، والدرجة الكلية لفاعلية الذات) وكذا لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الذكور وإناث في متغيرات البحث (القدرة على اتخاذ القرار، فاعالية الذات، المشاركة السياسية) وأخيراً وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات عينة طلاب الكليات العملية، وطلاب الكليات النظرية في متغيرات البحث (القدرة على اتخاذ القرار، فاعالية الذات، المشاركة السياسية).

**الكلمات المفتاحية :**

<b>Ability to make decisions</b>	القدرة على اتخاذ القرار
<b>Self-Efficacy</b>	فاعالية الذات
<b>Political Participation</b>	المشاركة السياسية
<b>Youth</b>	الشباب



Faculty of education  
Mental health Department &  
psychological counseling

## Study Abstract

**Researcher name:** Eman Mohammed Mostafa Gad Elrab.

**Title:** Studying Personality Aspects Related in the Political Participation among a sample of the youth.

**Research Authority:** Department of Mental Health and Psychological Counseling- Faculty of Education- Ain Shams University.

The current study aims at : revealing the nature of the relationship between aspects of personality, represented in the ability to make decisions, self-efficacy, and its relationship to the political participation of university youth. The study sample consisted of (389) male and female students from the four teams of the faculty of medicine, the faculty of pharmacy, the faculty of law and the faculty of commerce, and their ages ranged from (18 to 24) years. The study tools included the scale of ability to make decisions (prepared by the researcher), the scale of self-efficacy (prepared by the researcher), and the scale of political participation (prepared by the researcher).

**The results of the study :** concluded that there is a relationship with the total degree of political participation and each of (emotional stability, decision-making skill, and the total degree of the ability to make decisions scale). It also concluded that there is no relationship between the total degree of political participation and problems confronting as one of the sub-dimensions of the ability to make decisions scale. There is also a relationship between the total degree of political participation and each of (emotional arousal, self-confidence, perseverance, and the total degree of self-efficacy). In addition, there are no statistically significant differences between the average scores of males and the average scores of females in the research variables (the ability to make decisions, self-efficacy, and political participation). Finally, there are statistically significant differences between the averages of sample of practical faculties' students and theoretical faculties' students in the research variables (the ability to make decisions, self-efficacy, and political participation).

### Key Words

Ability to make decisions  
Self-Efficacy  
Political Participation  
Youth

## أولاً: قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
ب	آيه
ج	صفحة العنوان
هـ	شكر وتقدير
ز	مستخلص الدراسة
طـ	قائمة الموضوعات
كـ	قائمة الجداول
مـ	قائمة الملاحق
٦ - ١	<b>الفصل الأول</b> <b>مدخل الدراسة</b>
٢	مقدمة
٢	مشكلة الدراسة
٣	أهمية الدراسة
٤	أهداف الدراسة
٤	مصطلحات الدراسة
٥	حدود الدراسة
٣١ - ٧	<b>الفصل الثاني</b> <b>الاطار النظري والمفاهيم الأساسية</b>
٨	تمهيد
٨	أولاً : الشخصية
١٣	ثانياً: القدرة على اتخاذ القرار
١٩	ثالثاً: فاعلية الذات
٢٤	رابعاً: المشاركة السياسية
٣٠	خامساً: الشباب

الصفحة	الموضوع
٨٥-٣٢	<b>الفصل الثالث</b> <b>دراسات ويحوث سابقة</b>
٣٣	تمهيد
٣٣	المحور الأول: دراسات تناولت القدرة على اتخاذ القرار والشباب
٤١	المحور الثاني: دراسات تناولت فاعلية الذات والشباب
٤٩	المحور الثالث: دراسات تناولت القدرة على اتخاذ القرار وفاعلية الذات
٥٥	المحور الرابع: دراسات تناولت القدرة على اتخاذ القرار والمشاركة السياسية
٥٨	المحور الخامس: دراسات تناولت المشاركة السياسية وجوانب مختلفة الشخصية
٨٣	خلاصة وتعليق عام على الدراسات السابقة
٨٤	فروض الدراسة
١١٦-٨٦	<b>الفصل الرابع</b> <b>الإجراءات المنهجية للدراسة</b>
٨٧	تمهيد
٨٧	أولاً: منهج الدراسة
٨٧	ثانياً: عينة الدراسة
٨٧	ثالثاً: مجتمع الدراسة
٨٧	رابعاً: أدوات الدراسة
١١٥	خامساً: خطوات الدراسة
١٢٧-١١٧	<b>الفصل الخامس</b> <b>نتائج الدراسة ومناقشتها</b>
١١٨	تمهيد
١١٨	أولاً: نتائج الدراسة: تحليلها وتفسيرها
١٢٦	ثانياً: تعقيب عام على الدراسة

الصفحة	الموضوع
١٢٧	ثالثاً: توصيات الدراسة
١٢٧	رابعاً: البحوث المقترنة
١٤٣-١٢٨	<b>المراجع</b>
١٢٩	أولاً: المراجع العربية
١٣٩	ثانياً: المراجع الأجنبية
١٦٩-١٤٤	ملحق الدراسة
١٧٠	ملخص باللغة العربية
١٧٤	ملخص باللغة الأجنبية

## ثانياً: قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
(١)	قيمة (ت) ودلالة الفروق بين المتوسطات لمنخفضى ومرتفعى القدرة على اتخاذ القرار	٩٢
(٢)	معاملات الارتباط بين بنود مقياس القدرة على اتخاذ القرار ودرجة كل مقياس فرعى لدى عينة البحث الكلية	٩٥
(٣)	معاملات ألفا والقسمة النصفية	٩٦
(٤)	قيمة ت ودلالة الفروق بين المتوسطات فى بنود مقياس فاعلية الذات	١٠١
(٥)	معاملات الارتباط بين بنود مقياس فاعلية الذات ودرجة المقاييس لدى عينة البحث الكلية	١٠٤
(٦)	معاملات الارتباط بين الأبعاد الفرعية والدرجة الكلية لمقياس فاعلية الذات	١٠٥
(٧)	معاملات ألفا والقسمة النصفية	١٠٥
(٨)	قيمة (ت) ودلالة الفروق بين المتوسطات لمنخفضى ومرتفعى المشاركة	١١٠

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
	السياسية	
١١٤	معاملات الارتباط بين بنود المقياس الفرعية لمقياس المشاركة السياسية والدرجة الكلية لكل مقياس فرعى لدى عينة البحث الكلية	(٩)
١١٥	الارتباط بين درجة الابعاد الفرعية والدرجة الكلية للمقياس	(١٠)
١١٥	معاملات ألفا والقسمة النصفية	(١١)
١١٨	معاملات الارتباط بين درجات أفراد العينة على مقياس القدرة على اتخاذ القرار	(١٢)
١٢٠	معاملات الارتباط بين درجات أفراد العينة على مقياس فاعلية الذات ودرجاتهم على مقياس المشاركة السياسية	(١٣)
١٢١	الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة على أبعاد مقياس القدرة على اتخاذ القرار وفاعلية الذات والمشاركة السياسية وفقاً للنوع ( ذكر - أنثى )	(١٤)
١٢٣	الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة على أبعاد مقياس القدرة على اتخاذ القرار للكليات النظرية والكليات العملية	(١٥)
١٢٤	الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة على أبعاد مقياس القدرة فاعلية الذات وفقاً للكليات النظرية والكليات العملية	(١٦)
١٢٥	دلالة الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة على أبعاد مقياس المشاركة السياسية وفقاً للكليات النظرية والكليات العملية	(١٧)

### ثالثاً: قائمة الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	الصفحة
(١)	العلاقة بين توقعات الفاعلية الذاتية وتوقعات النتائج	٢٣

### رابعاً: قائمة الملحق

رقم الملحق	عنوان الملحق	الصفحة
(١)	الصورة الأولية لمقياس القدرة على اتخاذ القرار	١٤٥
(٢)	قائمة بأسماء السادة المحكمين لمقياس القدرة على اتخاذ القرار	١٤٨
(٣)	نسبة اتفاق السادة المحكمين لمقياس القدرة على اتخاذ القرار	١٤٩
(٤)	الصورة النهائية لمقياس القدرة على اتخاذ القرار	١٥٠
(٥)	الصورة الأولية لمقياس فاعلية الذات	١٥٣
(٦)	قائمة بأسماء السادة المحكمين لمقياس فاعلية الذات	١٥٧
(٧)	نسبة اتفاق السادة المحكمين لمقياس فاعلية الذات	١٥٨
(٨)	الصورة النهائية لمقياس فاعلية الذات	١٥٩
(٩)	الصورة الأولية لمقياس المشاركة السياسية	١٦٢
(١٠)	قائمة بأسماء السادة المحكمين لمقياس المشاركة السياسية	١٦٥
(١١)	نسبة اتفاق السادة المحكمين لمقياس المشاركة السياسية	١٦٦
(١٢)	الصورة النهائية لمقياس المشاركة السياسية	١٦٧

## **الفصل الأول**

### **مدخل الدراسة**

- **مقدمة**
- **مشكلة الدراسة**
- **أهمية الدراسة**
- **أهداف الدراسة**
- **مصطلحات الدراسة**
- **حدود الدراسة**