



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



**MONA MAGHRABY**



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



**MONA MAGHRABY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# جامعة عين شمس

## التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

### قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



**MONA MAGHRABY**



جامعة القاهرة

كلية دار العلوم

قسم الشريعة الإسلامية

## كتاب "المنح السامية في النوازل الفقهية"

للفقيه النوازلي المهدى الوزانى الفاسى المغربي

(ت ١٣٤٢ - هـ ١٩٢٣)

دراسة و تحقيق

بحث مقدم لقسم الشريعة الإسلامية

لنيل درجة (الماجستير)

إعداد الباحث

فهمي بن الغلام حشانة

تحت إشراف

الأستاذ الدكتور

محمد أحمد سراج

أستاذ الشريعة الإسلامية

بكلية دار العلوم

٢٠٢٠ - هـ ١٤٤١

## بسم الله الرحمن الرحيم

### شكر وتقدير

الحمد لله على ما من به أولاً وآخر، معترفاً بفضله، وهو يقبل القليل من العمل ويعطي الجزيل من الفضل والكرم، فأحمد الله امثلاً لقوله جل وعلا: (وَاْشْكُرُوا اللَّهَ إِن كُُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ) <sup>(١)</sup>. وأتوجه بالثناء إلى سيد الأنام ومصباح الظلام وإمام الأنبياء والمرسلين، سيدنا ومولانا محمد بن عبد الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، أفضل الخلق، المبعوث رحمة للعالمين.

ثم أتوجه بخالص الدعاء وأزكاه، وعاطر الثناء وأبهاه، إلى والدي الكريمين الحبيبين على ما لهم علي من الفضل الجزيل والصبر الجميل على تربيتي ورعايتي، فاللهم أسألك أن تكون ولديهما في الدنيا والآخرة، وأن تبارك في عمريهما، وأن تختتم بالباقيات الصالحات أعمالهما... اللهم آمين.

وكما أتوجه بخالص الشكر والامتنان وجميل التقدير والعرفان إلى أستادي الكريم، صاحب الفضل والفضيلة، المشرف على الرسالة، فضيلة الأستاذ الدكتور محمد سراج، أستاذ الشريعة الإسلامية بكلية دار العلوم - جامعة القاهرة - حفظه الله تعالى وأمد في عمره - على تفضله بقبول الإشراف على هذه الرسالة، وإبداء التوجيهات القيمة، والنصائح الطيبة، فالله أسأل له مزيد العلم والعمل وأن لا يحرمه الأجر والثواب وأن يحفظه بعنائه. آمين.

ثم أتقدم بخالص الشكر والامتنان إلى الأستاذين الفاضلين؛ فضيلة المحدث المحقق الأستاذ الدكتور رفعت فوزي أستاذ الشريعة الإسلامية بكلية دار العلوم - جامعة القاهرة - وفضيلة الفقيه الأستاذ الدكتور عطا السنباطي أستاذ الفقه المقارن بجامعة الأزهر على تفضلهما بقبول مناقشة هذه الرسالة، فجزاهم الله خيراً عندي وعن جميع المسلمين.

ثم أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى جميع أساتذتي بكلية دار العلوم جامعة القاهرة، كما لا يفوتنـي أن أتقدم بخالص الشكر والامتنان إلى كل من تفضل بتقديم نصيحة أو مساعدة مادية ومعنوية من أساتذتي وزملائي الكرام.

<sup>١</sup>: [البقرة : جزء الآية ١٧٢]

والله أسأل الإخلاص في القول والعمل، وأن يجزي الجميع عنِّي خير الجزاء، وأن يشفيهم ويزيدهم من فضله، وما عند الله خير وأبقى، والله عنده حسن الثواب، وما عند الله خير للأبرار.

وصلَى اللهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ.

**المقدمة:**

وتتشتمل على:

أولاً: أهمية الموضوع.

ثانياً: أسباب اختيار الموضوع

ثالثاً: أهداف البحث.

رابعاً: الدراسات السابقة في هذا الموضوع.

خامساً: خطة البحث.

سادساً: منهج البحث

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما يحب ربنا ويرضاه، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له شهادة نرجو بها النجاة يوم اللقاء وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله وصفيه وخليله وخيرته من خلقه وأمينه على وحيه، أرسله ربه رحمة للعالمين وحجّة على العباد أجمعين، فصلوات الله وسلامه عليه وعلى آله الطيبين وأصحابه الغر الميامين.

أاما بعد،

فهذه مقدمة الرسالة تشتمل على عدة محاور في كتاب «المنح السامية في النوازل الفقهية» للإمام محمد المهدى الوزانى (١٣٤٢هـ)، وأسئل الله التوفيق والسداد في جميع أعمالنا، آمين، اللهم آمين.

## أولاً : أهمية الموضوع:

إن من القضايا المسلمة والحقائق الثابتة لدى كل مسلم أن الشريعة الإسلامية خاتمة الشرائع السماوية وعامة لجميع البشر وشاملة لكل الحوادث والتصرفات. ومعلوم أنها لم تنص على حكم كل واقعة من الواقع بل قيل: إن ذلك غير مقصود عقلا، وإنما جاءت بالنص والتفصيل على الأمور التي تحتاج إلى التفصيص كأصول العقيدة والعبادة وأسس المعاملات وبعض العقوبات المقدرة تلك الأمور التي لا تتغير بتغير الزمان أو تختلف باختلاف العرف والمكان، وما عدا ذلك مما هو قابل للاختلاف بين مبادئه الأساسية، وأصوله الكلية، وقواعد他的 العامة، ثم تركت التفصيات فيه للإجتهاد، الذي فتح بابه لكل من استوفى شروطه ومؤهلاته.

ومن هنا كان الاجتهاد في النوازل ضروريا من ضروريات هذه الشريعة وعنصرا حيويا من عناصر بقائهما وخلودها، وهو سر مرونتها وصلاحيتها لكل زمان ومكان.

وقد كان للعلماء المغرب والأندلس مزيد اهتمام بهذا الفن من التأليف والبحث، فكثرت مؤلفاتهم في هذا الباب، ومن أهم المؤلفات التي كتبت: "الأحكام الكبرى" لأبي الأصبع عيسى بن سهل الغرناطي، و"أحكام" أبي المطرف عبد الرحمن الشعبي المالقي، و"مسائل" أبي علي حسن ابن زكون، و"نوازل" أحمد بن سعيد ابن بشتغir اللخمي اللورقي، و"فتاوى" ابن رشد الجد، و"نوازل" ابن الحاج التجيبي، القاضي الشهيد، و"نوازل" أبي الوليد هشام بن أحمد الهملاي الغرناطي؛ المعروف بابن بقوى، و"أجوبة" ابن ورد التميمي، و"فتاوى" القاضي عياض السبتى، و"نوازل" الفقيه عبد الحق

بن عبد الله ابن دبوس اليفري، قاضي فاس<sup>(١)</sup>. ومن أشهر كتب النوازل فيما بعد: فتاوى أبي القاسم بن أحمد التونسي البرزلي.

ومن العلماء النوازلين في القرن الرابع عشر الهجري العشرين الميلادي، الذين امتلأت المكتبات بفتاواهم وأبحاثهم، وصنفوا وألفوا وعم نفعهم الأقطار: جعفر بن إدريس الكتاني، ومحمد بن رشيد العراقي، وعبد الرحمن بن القرشي الإمامي، وأحمد بن محمد الرهوني، وأحمد بن المأمون البلغيثي، ومحمد بن أحمد العلوى الإسماعيلي، ومحمد بن الحسن الحجوى، ومحمد بن عبد السلام السائح، ومحمد الراضى السنانى، وأحمد الزواقى، وأحمد ابن الفقيه الجريرى، ومحمد المكى البطاوى، وعبد الأحد بن عبد الحى الكتانى... وغيرهم من الفقهاء الكثير، خاصة الذين مارسوا القضاة فى تلك الفترة، فكل من هؤلاء ترك نوازل تبلغ مجلدا أو مجلدات.

ومن أبرز الأعلام الذين كانت لهم يد بيضاء في مجال النوازل الفقهية في أوائل القرن الهجري المنصرم إلى أواسطه، ويعتبر بحق مدرسة في البحث العلمي، عم نفعها في حياته، حتى كان مرجعا فقهيا لا يخرج الناس عن اختياراته في كثير من الأحيان: الإمام الفقيه النوازلي، شيخ الإسلام الشريف؛ أبو عيسى المهدى بن محمد الوزانى العمرانى الإدريسي الحسنى، المولود بمدينة وزان عام ١٢٦٦هـ / ١٨٥٠م، المتوفى بمدينة فاس عام ١٣٤٢هـ / ١٩٢٤م.

فقد ألف الكتب الكثيرة في هذا المجال؛ خاصة كتابته: "النوازل الصغرى" المسماة "بالمنج السامية في النوازل الفقهية" و "المعيار الجديد الجامع المغربى، عن فتاوى المؤخرين من علماء المغرب"، الذي جعله خزانة تم بها ما سبقه الونشريسى إليه، ونخل فتاوى المؤخرين من أعلام المالكية في المغرب، وشمال إفريقيا ومصر، وأنقى من فتاواهم، وقرب ورجح، واختار وسبر، حتى كان كتابه مرجعا وقاموسا يرجع إليه فقهاء التشريع الإسلامي في عصره وفي العصر الحاضر.

وإن دراسة مناهج هؤلاء العلماء و اختياراتهم، وطرقهم في الاستنباط ليعد منهجا أساسيا في بحث النوازل العصرية، والحوادث الواقية التي تعرض للمسلم المعاصر، وذلك نظرا لما امتازوا به من العلم والعمق أولا، والتزام مناهج العلماء المتقدمين في الاستنباط والبحث العلمي ثانيا، والبناء على

---

<sup>(١)</sup>: انظر تقدیم الدكتور محمد الشریف لأجوبة ابن ورد الأندلسي.

فتاوي المتقدمين ومفاهيمهم، وفهمهم لنصوص الشريعة ثالثاً، وشدة تمسكهم بالدين، وعدالتهم  
وتقواهم رابعاً وخامساً وسادساً...

### ثانياً: أسباب اختيار الموضوع: ترجع أسباب اختياري هذا الموضوع إلى:

١: مكانة المؤلف ومكانة المؤلف

٢: إن المؤلف يعد من الفقهاء المعاصرين ومن ثم تناوله لقضايا معاصرة موجودة في زماننا، والأخذ  
بقوله فيها من شأنه أن يرفع الحرج عن المسلمين في عصرنا الراهن.

٣: أني أجد نفسي في كثير من الأحيان أمام أمور واقعية لا يخلو المسلم اليوم من ارتكابها دون أن  
يعلم حكم الله فيها، فإذا ما رجعت لكتب الفقه لعلي أجد فيها حكم هذه الواقع فإني لا أجد فيها  
ضالتى، وهو أمر بدئي.

ومن أهم الطرق التي تساعده على معرفة حكم هذه الواقع هو العودة للتطبيقات التاريخية لمعرفة  
كيف كان منهج السابقين من العلماء في إنزال النصوص على أرض الواقع، ومدى توفيقهم في تكيف  
العلاقة بينهما، والنتائج التي انتهوا إليها. ويعتبر كتاب "المنح السامية في النوازل الفقهية" خير  
نموذج لهذه التطبيقات التاريخية.

### ثالثاً: أهداف الدراسة:

١: إخراج الكتاب في أقرب صورة لما كتبه المصنف.

٢: الوقوف على حياة المصنف وسيرته وأثاره.

٣: الكشف على منهجه في تناول المسائل.

٤: الاستفادة من جهوده العلمية.

### رابعاً: الدراسات السابقة:

طبع الكتاب على الحجر بفاس عام ١٣١٨هـ، في أربعة أجزاء، ١٧٠٤ صفحة، ثم أعيد طبعها بوزارة  
الأوقاف المغربية المجلدان الأول والثاني عام ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م، والثالث والرابع عام ١٤١٣هـ  
/ ١٩٩٣م، لكن بدون تحقيق، فاشتمل على كثير من التصحيف والسقط.

### خامساً: خطة البحث:

وتنقسم الخطة إلى مقدمة، وفصلين، وخاتمة ونتائج، وفهارس علمية.  
أما المقدمة فتشتمل على أهمية الموضوع وسبب اختياري له والهدف من دراسته و خطة البحث و  
المنهج الذي نهجته في البحث.

أما الفصل الأول : فيشتمل على الدراسة عن المؤلف والكتاب:

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: الدراسة عن المؤلف من حيث التعريف به في ثمانية مطالب:  
الأول: اسمه ونسبة وكنيته ولقبه.

الثاني: مولده ونشأته.

الثالث: شيوخه وطلبه للعلم

الرابع: رحلته

الخامس: حاله ومكانته

ال السادس: آثاره العلمية.

السابع: تلامذته وأقوال العلماء عليه.

الثامن: وفاته.

المبحث الثاني: الدراسة عن الكتاب، ويتضمن سبعة مطالب:

أولا : تحقيق اسم الكتاب.

ثانيا : نسبة الكتاب إلى مؤلفه.

ثالثا : التعريف بما اعتمدت عليه من النسخ الخطية، وبيان علامات توثيقها.

رابعا: بيان محتوى الكتاب

خامسا: بيان مصادره

سادسا: التعريف بأهم المفتين والقضاة في الكتاب.

سابعا: منهج المؤلف في الكتاب، ومصادر أدلة أحکامه مع ذكر نماذج من نوازل الكتاب.

أما الفصل الثاني: فهو قسم التحقيق، ويشتمل على كل الكتاب.

أما الخاتمة والنتائج :

ففيها ذكر لأهم التنتائج و توصيات البحث.

أما الفهارس العلمية، فهي عبارة عن مجموعة من الفهارس العلمية التي تخدم البحث، وهي كالتالي:

١) فهرس الآيات القرآنية.

٢) فهرس الأحاديث مرتبًا على حروف المعجم.

٣) فهرس الأعلام من المفتين والقضاة المترجم لهم في البحث مرتبًا على حروف المعجم.

٤) فهرس المصادر والمراجع.

٥) فهرس الموضوعات

سادساً : منهج البحث

الباب الأول : الدراسة عن المؤلف والكتاب:

١ - الدراسة عن المؤلف : عقدت ترجمة علمية تعرف بالإمام محمد المهدي الوزاني

باختصار، وكذلك كتابه «المنح السامية في النوازل الفقهية» من المصادر الأصلية.

٢ - التعريف بالكتاب، ويشتمل على ما يلي :

• تحقيق اسم الكتاب.

• نسبة الكتاب إلى مؤلفه.

• التعريف بها اعتمدت على النسخ الخطية، وبيان علامات توسيعها.

• بيان محتوى الكتاب

• بيان مصادره

• التعريف بأهم المفتين والقضاة في الكتاب

• منهج المؤلف في الكتاب، ومصادر أدلة أحکامه مع ذكر نماذج من نوازل الكتاب.

الفصل الثاني: منهجي في دراسة النص:

لقد اتبعت في تحقيق الكتاب المنهج التالي:

أولاً: طريقة كتابة النص:

اعتمدت في كتابة النص الرسم الإملائي المستعمل في عصرنا هذا، وهو خط MYLOTUS، ثم وضع الأقواس وعلامات الترقيم الضابطة للقراءة، كالنقطة، والفاصلة، والفاصلة المنقوطة، وعلامة الاستفهام، والثلاث النقاط، والأقواس الصغيرة، والعارضتين، والقوسين الكبيرين، ووظائفها في النص وفق ما يلي:

- ١/ القوسان الكبيران ( ) للنصوص القرآنية والنصوص المقتبسة من مختصر خليل.
- ٢/ الأقواس الصغيرة " " لأسماء الكتب الواردة في المتن والنصوص الحديثية.
- ٣/ العارضتان الصغيرتان -- لحصر الجمل المعرضة.
- ٤/ النقطتان : بعد القول، مثل قال البرزلي.
- ٥/ الفاصلة المنقوطة ؛ للجمل التعليلية.

ثانياً: منهج التحقيق: اتبعت في التحقيق المنهج التالي:

- ١: كتبت المتن في أعلى الصفحات بخط أوضح من هوامشه، مع مراعات علامات الترقيم، وشروط الكتابة المعاصرة.
- ٢: كتبت التعاليل بالهامش، وشملت على ما يلي:
  - أ/ التنبيه على الأخطاء الواقعة في طبعة الأوقاف التي رممت لها ب(ط).
  - ب/ تحرير الآيات القرآنية.
  - ج/ تحرير الأحاديث بذكر مصادرها وكتبها وأبوابها وأرقامها.
- د/ التعريف بالمفتين والقضاة فقط دون غيرهم من الأعلام، الواردين في المتن بالرجوع إلى المعاجم وكتب الترجم، ولم يترجم لغيرهم من الأعلام نظراً لكثرة ذكرهم جداً، بحيث لو ترجم لهم لطال البحث، ولم يتميز النوازي من غيره. وقد أفردت أكثر المفتين والقضاة ذكرًا في الكتاب بمطلب في قسم الدراسة نظراً لكثره اعتماد المصنف عليهم.
- هـ/ ترقيم مسائل الكتاب، مع وضع عناوين لكثير من المسائل المهمة بقصد إبرازها.
- و/ ختمت الدراسة بذكرنتائج التي توصلت إليها، مع ذكر التوصيات، والالفهارس العلمية.

\*\*\*

هذا، وما قدمت من عمل، وما توصلت إليه من نتائج في هذا البحث لا شك أنه يحتاج إلى التسديد والتقييم والتصويب. فما كان من صواب فمن الله رب العالمين، وإن أخطأ فمن نفسي ومن الشيطان.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين. وصل اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الباحث: فهمي بن الغلام حشانة

# **الدراسة**

**الفصل الأول:**

**دراسة عن المؤلف والكتاب**

**وفيه مبحثان :**

**المبحث الأول: دراسة عن المؤلف من حيث التعريف به.**

**المبحث الثاني: دراسة عن الكتاب**