

بسم الله الرحمن الرحيم



-Call 4000





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم





جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

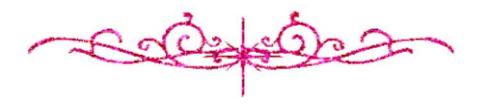
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة يعبدا عن الغبار





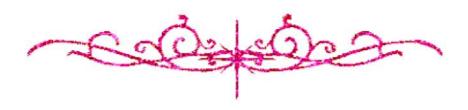


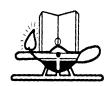






بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل









جامعة عين شمس كليّة الآداب قسم اللغة العبرية وآدابها

شِعرُ آهُوت يِشُورُون

دراسة تطيلية للمضامين الفكريَّة

أطروحة مُقدمة لنيل درجة الدكتوراه في الأدب العبريّ الحديث والمعاصر

إعداد:

أحمد محمود محمد شمس الدين

المدرس المساعد بالقسم

إشراف

أ.د/ سعيد عبد السلام العكش

أ.د. إبراهيم عبد العميد البحراوي

أستاذ الأدب العبرى الحديث والمعاصر المتفرغ

أستاذ الأدب العبري الحديث والمعاصر المتفرغ

د. مجدي شحاتة عبد الحميد عزت

مدرس الأدب والترجمة

القاهرة ١٤٤١هـ /٢٠٢٠م







جامعة عين شمس كلية الآداب قسم اللغة العبرية وآدابها

رسالة دكتوراه

اسم الطالب: أحمد محمود محمد شمس الدين عنوان الرسالة: شعر آفوت يشورون: دراسة تحليلية للمضامين الفكريَّة

لجنة الإشراف

أ.د. إبراهيم عبد الحميد البحراوي أ.د. سعيد عبد السلام العُكش د. مجدي شحاتة عبد الحميد عزت أستاذ الأدب العبري الحديث والمعاصر مُدرس الأدب والترجمة كلية الآداب ـ جامعة عين شمس كلية الآداب ـ جامعة عين شمس كلية الآداب ـ جامعة عين شمس

لجنة المناقشة

أ.م.د. سامية جُمعة علي منصور أستاذ الأدب العبري الحديث والمعاصر المساعد كلية الآداب ـ جامعة عين شمس

أ.د. محمد فوزي ضيف أستاذ الأدب العبري الحديث والمعاصر كلية الآداب ـ جامعة المنوفية

تاريخ المناقشة: ١٨ / ٢٠ / ٢٠٢٠م

التقدير: مرتبة الشرف الأولى مع التوصية بالتبادل مع الجامعات الأخرى

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠٢٠م

ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية / ٢٠٢٠م







جامعة عين شمس كلية الآداب قسم اللغة العبرية وآدابها

شعر آڤوت يشورون: دراسة تحليلية للمضامين الفكريَّة

اسم الطالب: أحمد محمود محمد شمس الدين

الدرجة العلمية: دكتوراه

القسم التابع له: قسم اللغة العبرية وآدابها

اسم الكلية: كلية الآداب

اسم الجامعة : جامعة عين شمس

سنة الحصول على الليسانس: ٢٠٠٧م - التقدير العام في الليسانس: جيد جدًا مع مرتبة الشرف

٢٠م – تاريخ مناقشة الماجستير: ١٥/ ١٥/ ٢٠١٥م

سنة التسجيل للماجستير: ٢٠١٠م

التقدير العام في الماجستير: مُمتاز

سنة منح درجة الماجستير: ٢٠١٥م

- تاریخ مناقشة الدکتوراه: ۱۸ / ۲۰ / ۲۰۲۰م

سنة التسجيل للدكتوراه: ٢٠١٥م

- التقدير في الدكتوراه: مرتبة الشرف الأولى مع التوصية

سنة منح درجة الدكتوراه: ٢٠٢٠م بتبادُل الرسالة مع الجامعات الأخرى

القسم العلمي: اللغة العبرية وآدابها - الكلية: الآداب - الجامعة: عين شمس

بِسمِ الله الرَّخْمَنِ الرِّحِيمِ ﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾

حدق الله العظيم

سورة كه (الآية ١١٤)

إهــداءٌ إلى:

- رُوحِ أَبِي: محمود محمد شمس الدين الذي علّمني أنَّ الدُّنيا والآخرةَ للطيبين الأخيار
- زوجتي: "مرام الوسيمي" وابني "إياد" سعادتي الأبدية وقُرَّة العَيْنِ والقلب
 - أمي وإخوتي: "أيمن وهيثم" الأهل والأحباب والسَّنَد
- روح أستاذي الجليل: على محمد عبد الرحمن عطيّة معلّمي الذي لا أنسَى فضلَهُ

شكرً وتقدير

إِنَّ الشكرَ أُولًا وأخيرًا إلى الله عزّ وجلّ الذي وفّقني وهَدَانِي إلى إنهاء هذه الدراسة. ومن منطلق الاقتداء بحديث نبينا الكريم (ﷺ): "مَنْ لَمْ يَشْكُر النَّاسَ لَمْ يَشْكُر الله"؛ فإنَّني أتقدَّم بخالص الشكر والتقدير والامتنانِ إلى لجنة الإشراف على هذه الرسالة برئاسة فقيدِ الدراساتِ العبريّةِ الأب والعالم الجليل الأستاذِ الدكتور/ إبراهيم عبد الحميد البحراوي، أستاذِ الأدبِ العبريّ الحديثِ والمعاصرِ المتفرّغِ بكليةِ الآدابِ جامعةِ عَيْنِ أَسَمْس، والذي كان لي الشرفُ أن قام بالإشراف على هذه الرسالة حتى وفاته، وكان دعمًا وسندًا كبيرًا لي ولغيري من الباحثين، فأسألُ الله أن يجعلَ هذا العمل في ميزان حسناته، وأن يجزيه عن عِلْمِهِ وعَمَلهِ خير الجزاء.

كما أتقدّمُ بأسمى آياتِ الشكرِ والْعِرْفانِ إلى الوالِد والمعلّم والعالم الجليل الأستاذ الدكتور/ سعيد عبد السلام العكش، أستاذِ الأدبِ العبريِّ الحديثِ والمُعاصرِ بكليةِ الآدابِ جامعةِ عَيْنِ شَمس، لِتَحَمُّلِهِ عناءَ مُتابعةِ هذه الرسالة منذُ بدايتِهَا وحتى نهايتِهَا، فكان كل حرفٍ من هذه الرسالة خاضعًا لدقته العلميَّة ومتابعته الدؤوبة، علاوةً على أبُوّتهِ الحانية وعلمه الفيَّاض، والذي أدعو الله أن يجعلَ هذا العلم في ميزان حسناته.

كما أتقدّمُ بخالصِ الشكرِ والتقديرِ للعالم الجليل الدكتور / مجدي شحاتة عبد الحميد عزب مُدرسِ الأدب والترجمة بقسم اللغة العبريّةِ بكليةِ الآدابِ جامعةِ عَيْنِ شَمس، والذي كان لي عظيمُ الشرفِ بأن يُشرِفَ على هذه الرسالةِ، فكان بمثابة الموجِّه والأب الذي يحرِصُ على أن يخرجَ البحث في أفضل صورةٍ؛ فله مني جزيلُ الشكرِ والعِرفان على ما قدّمَهُ لي من تشجيع وعونِ طِيلةَ هذا البحث.

كما أتقدّمُ بخالصِ الشكرِ والتقديرِ إلى السادةِ أعضاءِ لجنةِ المناقشةِ برئاسة: العالم الجليل الأستاذِ الدكتور/ محمد فوزي ضيف – أستاذِ الأدبِ العبريِّ الحديثِ والمُعاصرِ المتفرّغِ بكليةِ الآدابِ جامعةِ المنوفيّة، الذي منَّ عليّ بوقته الثمين للقيام بمشقة تصحيح هذا البحث ومناقشته، فأسأل الله تعالى أن يجعل علمه في ميزان حسناته. كما أتقدَّم بخالص الشكر والعِرْفانِ للأستاذ الدكتور/ سامية جمعة علي منصور – أستاذِ الأدبِ العبريِّ الحديثِ والمُعاصرِ المساعد بكليةِ الآدابِ جامعةِ عَيْنِ شَمس، على تفضُّلهِا بقَبُولِ مُناقشةِ هذا البحثِ، وعلى تكبُّدِها مَشَقَّة قراءتِهِ رَغْمَ انشغالِهَا الشديد. فأسألُ الله عزَّ وجلَّ أنْ يَرزُقَهَا كل الخير على أدبها الجم وعلى مَالوافِر.

أَمَا وقد قال الله تعالى في كتابه العزيز: ﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَالقلبِ، فكانت زوجتي الحبيبة وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴾، فقد وهبني الله عزّ وجلَّ زوجة وابنًا هما قُرَّة العينِ والقلبِ، فكانت زوجتي الحبيبة امرام الوسيمي وابني "إياد" خير عونٍ وخير سكنٍ ومودَّةٍ ورحمةٍ وهبني الله إياها فنلتُ الدنيا وما فيها، فقد جعلاني في فراديسَ لم تردِّ في الكُنُب، فتذلّلت ليَ الصّعاب بفضل الله ثمَّ بفَضْلِهِمَا، فأسأل الله عزّ وجلّ أن يُباركَ لي فيهما وأن يحفظهما من كل شر.

كما أَتَوَجَّهُ بخالصِ الشكرِ والعِرفَانِ والحُب إلى والدتِي الحبيبة وإخوتِي الأفاضل "أيمن" و"هيثم"، الذين أعانوني كثيرًا في أثناءِ عملي على إخراجِ هذا البحثُ إلى النور، فجزاهم الله عني خير الجزاء. كما أتقدَّمُ بأسمى آياتِ الشكرِ والشوقِ إلى أبي - رحمةُ اللهِ عليه - والذي أشتاقُ كثيرًا أن يكونَ بيننا اليومَ، فَأَدْعُو اللهَ أَنْ يرحمه ويَغْفِرَ لَهُ وأَنْ يُدْخِلَهُ فَسِيحَ جَنَّاتِه.

كما يطيبُ لي في هذا المقام أن أتقدَّم بخالص الشكر والمودة والحب إلى أسرة زوجتي، وعلى الأخص حماتي، التي قدّمت لي ولزوجتي العون والدعم النفسي والمعنويّ ووفّرت لنا الأجواء لكي أتمكَّنَ من إنجازِ هذه الدراسة، فكانت بمثابة الأم الثانية، فجزاها الله عنّى خير الجزاء.

ولا يفوتُنِي في هذا الْمَقامِ أَنْ أتقدّمَ بخالصِ الشكرِ إلى كُلِّ زُملائي وأصدقائي على ما قدّموه لي من عونٍ طِيلَةَ هذا البحثِ، وأَخُصُّ بالذِّكْرِ: الدكتور/ مُحمَّد عبد الدايم هندام المُدرس بقِسم اللغات الشرقية وآدابها بكلية الآداب جامعة المنصورة، الذي ساهمتُ مُناقشاتي معه في إثراء هذه الدراسة. كما أتقدّم بخالص الشُكرِ والتقدير إلى صديقي/ باسل رأفت، الذي قام بجهدٍ كبير في تصميم اللافتات الخاصة بالمناقشة، فله مني جزيل الشكر والعرفان.

المتويات

رقم الصفحة	الموضوع
(أ-ز)	مُقدِّمة
(01 -1)	الباب الأول: " آثُّوت يشورون على خريطة الشعر العبري الحديث"
(٢)	- تمهید
(الفصل الأول: يشورون: حياتُهُ وروافدُهُ الثقافية
(14 - ٤)	المبحث الأول: حياة يشورون
(۲۳ –۱۸)	المبحث الثاني: روافد يشورون الثقافيَّة
(01 - 7 £)	 الفصل الثاني: أعمال يشورون الشعرية ومكانته الأدبية
(المبحث الأول: أعمال يشورون الشعرية
(01-20)	المبحث الثاني: مكانة يشورون الأدبية
(179 -07)	الباب الثاني: النكبة الفلسطينيّة في شعر يشورون
(01 - 07)	 تمهید: النكبة الفلسطینیة في الشعر العبري ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(^\ -09)	 الفصل الأول: يشورون بين النكبة الفلسطينية والشوآه
(٧٦ -٦٠)	المبحث الأول: التناظر بين اليهودي والفلسطيني وردود الفعل حوله
(^\ - \ \)	المبحث الثاني: مرثية الأم اليهودية والعربية

(1 • ٨ - ٨٧)	الفصل الثاني: مفهوم الإنسانية اليهودية عند يشورون	•
(1.1 - ^ ^)	المبحث الأول: الطابع الإنساني لليهودية ومصير العنف الإسرائيلي	
(1 · ٨ - 1 · ٢)	المبحث الثاني: مرثيَّة الأم العربية الطَّريدة والمسئولية الأخلاقية	
(179-1.9)	الفصل الثالث: انعكاسات واقعة تجفيف بحيرة الحولة في شعر يشورون	•
(119-110)	المبحث الأول: تجفيف بحيرة الحولة من منظور الشاعر	
(176-17.)	المبحث الثاني: رؤية الشاعر للخطاب الصهيوني المُروَّج لضرورة التجفيف	
(179 -170)	المبحث الثالث: استشراف واقعة تجفيف البحيرة عند يشورون	
(** 1 -1**)	الثالث: الحروب الإسرائيلية- العربية في شعر يشورون	الباب
(171 - 171)	تمهيد: الحرب في الشعر العبري ً	
(128 - 180)	الفصل الأول: حرب ١٩٥٦ في شعر يشورون	•
(184 -184)	أولًا: بناء الدول بين العمل والحرب	
(167 - 17%)	ثانياً: الشعوب وثمن الحروب المتواصلة	
(158-157)	ثالثًا: الصهيونية والآخر العربي	
(170-155)	الفصل الثاني: حرب ١٩٦٧ في شعر يشورون	•
(1 £ A - 1 £ Y)	أولًا: توظيف اللُّغة وقت الحرب	
(101 -159)	ثانياً: الأوضاع الجديدة وإمكانية التكيف معها	
(107 –101)	ثالثاً: من قداسة الشتات إلى قداسة الحرب	
	رابعًا: الانتقام بين الإدراكيْن اليهوديّ والمصريّ	
(١٥٨ - ١٥٦)	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
(170-109)		

(۱۸۰ – ۱٦٦)	الفصل الثالث: حرب أكتوبر ١٩٧٣م في شعر يشورون	•
(۱۲۱ – ۱۲۸)	أولًا: عُنصر المفاجأة في حرب أكتوبر	
(174-171)	ثانياً: اليهود بين الماضي والحاضر	
(۱۷٦ -1٧٤)	ثالثاً: الدولة الحاضنة ليِهود العالم	
(177 -171)	رابعا: الحرب وتجربة الثكل	
(14. –144)	خامسا: رؤية الشاعر لحل الصراع	
(,		
(۲・۱ -۱۸۱)	الفصل الرابع: هرب لبنان ١٩٨٢م في شعر يشورون	•
(114 -115)	أَوْلًا: الخدمة العسكريّة وكراهية الذات	
(191 -19.)	ثانياً: يشورون وسياسة التوسُّع الصهيونية	
(۲۰۱ – ۱۹۲)	ثالثًا: الْمُبارزة الشعريّة مع لاؤور عن الحرب	
(,		
(٣٢٩ -٢٠٢)	الرابع: السمات الفنية في شِعر يشُّورون	الباب
(٢٠٣)		تمهيد
(Y · T) (Y T A - T · £)	الفصل الأول: الصورة الشعرية عند يشورون	تمھید
, ,	3000 W W W 30 00 00	تمھید
(TTA -T + £)	الفصل الأول: الصورة الشعرية عند يشورون المبحث الأول: الاستعارة والتشبيه أولاً: الاستعارة	•
(YTA -Y • £) (YY£ -Y • Y)	المبحث الأول: الاستعارة والتشبيه	•
(المبحث الأول: الاستعارة والتشبيه أولًا: ٍ الاستعارة	تمھید
(YTA - Y • £) (YY£ - Y • Y) (YYA - Y • A) (YY£ - YYA) (YYA - YYO)	المبحث الأول: الاستعارة والتشبيه أولًا: الاستعارة ثانياً: التشبيه المبحث الثاني الكناية والرمز الشعري أولًا: الكناية	•
(۲۳۸ - ۲۰۲) (۲۲۰ - ۲۰۲) (۲۲۰ - ۲۲۲) (۲۲۰ - ۲۲۲) (۲۲۲ - ۲۲۲)	المبحث الأول: الاستعارة والتشبيه أولًا: الاستعارة ثانياً: التشبيه المبحث الثاني الكناية والرمز الشعري أولًا: الكناية ثانياً: الرمز الشعري	•
(YTA - Y • £) (YY£ - Y • Y) (YYA - Y • A) (YY£ - YYA) (YYA - YYO)	المبحث الأول: الاستعارة والتشبيه أولًا: الاستعارة ثانياً: التشبيه المبحث الثاني الكناية والرمز الشعري أولًا: الكناية	٠